

2023년 제3차 등록금심의위원회 회의록

회의소집통보일	2023.04.19.(수)
정수 9 명	참석 9 명

I. 일 시 : 2023. 4. 27.(목) 16:30~17:30

II. 장 소 : 본관 3층 대학평의회회의실

III. 인 원

구 분	인 원	성 명
참석 위원	교원	3명 이■■■■(컴퓨터공학과), 노■■■■(수학과), 이■■■■(호텔항공경영학과)
	직원	1명 임■■■■(입학관리팀장)
	학생	3명 김■■■■(총학생회장), 최■■■■(부총학생회장), 길■■■■(총대의원회 의장)
	학부모	1명 오■■■■(사회복지학과 학생 학부모)
	회계전문가	1명 김■■■■(한울회계법인)
간 사	김■■■■(경리팀장)	
입안부서	김■■■■(경리팀 결산담당)	

IV. 안 건

- 안건 1 : 2022회계연도 교비회계 결산(안) 심의

V. 토의사항

- 이■■■■ 위원장이 성원이 되었음을 선언하고 안건 설명을 요청하다.
- [안건1] 2022학년도 교비회계 결산(안)에 대해 김■■■■ 경리팀장이 설명하다. 대학의 대내외 여건 변화와 2022회계연도 교비회계 결산 현황, 관/항 계정별 수입현황 및 지출현황에 대해 설명하고 각 항목별 금액, 구성비, 주요 증감현황, 회계별 이월자금과 기금별 증감현황에 대해 설명하다.
- 이■■■■ 위원장이 최근 5개년 등록금 수입현황과 2022년 결산 등록금 수입 계정과목의 수입 현황 차이에 대해 질의하고 김■■■■ 간사가 등록금수입 계정과목은 단기수강료가 포함되어 차이가 있을 수 있음을 대답하다.
- 이■■■■ 위원장이 자산 매각에 대해 질의하고 김■■■■ 간사가 매각 배경과 사유에 대해 답변하다. 이어서 통합정보화시스템 구축 용역사업에 대해 질의하고 김■■■■ 담당이 답변하다.
- 이■■■■ 위원장이 교외 장학금 증가 사유와 과거와의 차이에 대한 설명을 요구하고 김■■■■

간사가 국가장학금, 국고사업 등 외부재원으로 인한 교외장학금 증가 사유에 대해 설명한다.

6. 이 ■■■ 위원장이 금년 기금 증액이 되었음을 언급하고 교내 구성원들이 기금 현황에 대해 정확히 인지하지 못하고 있으므로 이에 대해 알릴 필요가 있음을 이야기한다.
7. 임 ■■■ 위원이 특정목적기금의 주요 적립 용도에 대해 질의하고 김 ■■■ 간사가 각종 적립 용도에 대해 답변한다.
8. 노 ■■■ 위원이 학생수가 감소하는데 2021년 대비 예·결산이 증가한 것이 과대 편성된 것은 아닌지 확인하고, 김 ■■■ 담당이 예·결산 규모 증가사유에 대해 설명하고, 김 ■■■ 간사가 예·결산과 자금의 차이에 대해 설명한다. 김 ■■■ 위원이 예산 편성 절차와 예비비 등에 대해 부연하여 위원들의 이해를 돕는다.
9. 김 ■■■ 위원이 전기이월자금과 차기이월자금에 대해 설명하고 자금수지 현황에 대해 위원들에게 설명한다.
10. 이 ■■■ 위원이 학기 초 학생경비 집행을 신속히 하고 싶는데 되지 않음에 아쉬움을 토로하고 개선 방안은 없는지 질의한다. 김 ■■■ 간사와 김 ■■■ 담당이 외부지원 사업비의 경우 교부가 늦어 집행이 늦어질 수 있는 점을 설명하고 회계연도말 예산집행이 어려운 점에 대해 양해를 구한다.
11. 이 ■■■ 위원장이 교원보수 감소로 등록금 수입 감소를 대응하고 있음을 이야기하며, 학교가 인건비를 절감한다고만 생각하지 말고 재투자할 것을 건의한다.
12. 이 ■■■ 위원장이 위원들에게 추가 질의사항이 없음을 확인하고 의결 및 폐회를 요청한다.
13. 이 ■■■ 위원의 동의와 임 ■■■ 위원의 재청으로 폐회한다.

V. 결의사항

1. 2022회계연도 교비회계(등록금/비등록금) 결산(안)을 원안대로 받기로 노 ■■■ 위원의 동의와 김 ■■■ 위원의 재청으로 만장일치 결의한다.
 - 교비회계(등록금/비등록금) 수입과 지출의 자금계산서 결산 총액은 각각 141,213,326,885원으로 한다. (등록금회계 84,543,333,906원, 비등록금회계 57,169,992,979원, 내부거래 500,000,000원)

위원장	이 ■■■		위원	노 ■■■	
위원	이 ■■■		위원	임 ■■■	
위원	김 ■■■		위원	최 ■■■	
위원	길 ■■■		위원	김 ■■■	
위원	오 ■■■				